

**Tips de ayuda para las intervenciones**  
**para las y los cosecretarios de ASCA**

Clasificación de Ruptura de reglas	Que decir
<p><b>Límite de tiempo</b></p> <p>1. Apoyarse mutuamente en el proceso de estructura de límites en el tiempo.</p> <p>2. Intervenir de manera sensible y delicada</p> <p>3. Minimizar la interrupción para el hablante.</p>	<p>☀ Bill nos gustaría escuchar más, pero estamos cortos de tiempo. ¿Te gustaría decir una última cosa?</p> <p>☀ “Lo siento, pero no tenemos tiempo. ¿Lo puedes sintetizar en los próximos minutos?”</p> <p>☀ “Realmente tenemos que parar ahora. ¿Le parece si continuamos con su participación en una próxima reunión?”</p> <p>☀ Sus propias palabras: _____</p>
<p><b>Conversaciones disruptivas</b></p> <p>1. Habla con firmeza, pero amablemente.</p> <p>2. Use su mejor juicio sobre si interrumpir a la persona o si decir algo cuando termine.</p>	<p>☀ “Disculpe, _____, pero necesito interrumpirle en este momento. Por favor, continúe su participación, pero sin referirse a ninguna de las personas que este participando en la reunión”</p> <p>☀ “Referirse a alguien por su nombre o por el contenido de la participación de otra persona se considera una conversación disruptiva. Puede hablar sobre un tema que ha surgido, pero solo hable desde su propia perspectiva. Podemos hablar de esto más después de nuestra reunión. ¿Te parece? Gracias.”</p> <p>(Si la persona se ve confundida):</p> <p>☀ “Las conversaciones disruptivas amenazan la seguridad grupal. La persona a la cual se están refiriendo puede sentirse incomprendida o tergiversada. Alguien que no se menciona puede sentirse pasado por alto o excluido”</p> <p>☀ “Sus propias palabras: _____”</p>
<p><b>Desafío o argumento sobre una intervención</b></p> <p>1. Especialmente apropiado si la persona quiere discutir sobre sus derechos o necesidades personales</p>	<p>☀ “Percibo que te sientes enojada/enojado y limitada/limitado por nuestras reglas. Pero nuestras reuniones de ASCA deben proporcionar un lugar seguro para que las y los sobrevivientes se reúnan y compartan nuestros sentimientos más vulnerables. Este grupo <b>siempre</b> se anticipa a las necesidades individual”.</p> <p>☀ Sus propias palabras: _____</p>

<p><b>Exceso de blasfemia</b></p> <p>1. El problema al usar lenguaje profano o inflamatorio (lenguaje provocador) es que se opta por “reaccionar impulsivamente utilizando palabras” en lugar de “usar palabras para expresar la ira.”</p> <p>2. Siempre queremos modelar lo último en el manejo de la expresión de los impactos emocionales del abuso.</p> <p>3. Esta distinción puede ser sutil para algunos participantes de la reunión de ASCA.</p>	<p>☀ “Disculpe _____, sé que estás enojada / enojado y furiosa / furioso por lo que te hicieron. Pero ten en cuenta que tenemos una regla básica sobre no usar excesivo lenguaje profano. Gracias por entender y por tu consideración”</p> <p>☀ “Disculpe. ¿Podrían por favor no usar lenguaje obsceno excesivo? Eso no es parte de lo que hacemos aquí. Está bien expresar cuán enojada / enojado estás, pero trata de usar palabras que describen tus sentimientos en lugar de expresar su enojo en esta reunión.”</p> <p>(Si la persona se ve confundida):</p> <p>☀ “ASCA no apoya el uso de medios agresivos o violentos para resolver nuestro abuso. Es por eso que tenemos una regla básica sobre las blasfemias y gritos excesivos. Queremos escucharte y apoyarte. Entonces, ¿podría abordar el problema usando palabras para expresar sus sentimientos en lugar de actuar con palabras? Gracias”</p> <p>☀ Sus propias palabras: _____</p>
<p><b>Gritos</b></p> <p>1. El problema al gritar es que se opta por “reaccionar impulsivamente utilizando palabras” en lugar de “usar palabras para expresar la ira.”</p> <p>2. Queremos modelar lo último en el manejo de los subproductos emocionales del abuso.</p>	<p>☀ “Disculpe _____, tal vez sientas ira y furia por lo que te hicieron y por eso levantas la voz, pero tenemos una regla básica contra los gritos en el grupo. Tu y yo podemos hablar más sobre esto después de la reunión, pero simplemente no es la forma correcta de compartirlo aquí en esta reunión”</p> <p>☀ “Disculpe. ¿Podrías dejar de gritar? Tú y yo podemos hablar más de esto después de la reunión, pero gritar es contra las reglas básicas en esta reunión de paso”.</p> <p>(Si la persona se ve confundida, diga):</p> <p>☀ “Pareciera como si algo te está molestando. ¿Podríamos acordar discutir esto una vez que termine la reunión?”</p> <p>(Si la persona se resiste o se pone beligerante con usted, diga):</p> <p>☀ “Disculpe. Necesitamos que este sea un lugar seguro, y la forma en que se dirige a nosotras / nosotros no se siente segura. ¿Podría por favor detener este comportamiento en este momento o salirse de la reunión? Gracias. ”</p> <p>☀ Sus propias palabras: _____</p>
<p><b>Psicoanálisis de la participación de otra persona</b></p>	<p>☀ “Disculpe, Sé que desea ser útil y de apoyo con tus comentarios. Por lo tanto, es importante que tengas en cuenta que tenemos una regla básica sobre no psicoanalizar la</p>

	<p>participación de otra persona. Está bien hablar sobre sus sentimientos de admiración o respeto en respuesta a la participación de una persona. Pero creemos que cada uno es experto en lo que respecta a su propia experiencia y lo que significa para ellos. Tú y yo podemos hablar sobre esto más después de la reunión, si lo desea. Gracias."</p> <p>☀ Sus propias palabras: _____</p>
<p><b>Criticar / murmurar / burlarse</b></p> <p>1. Este tema trata de "reaccionar impulsivamente" con los comportamientos abusivos de las y los perpetradores"</p> <p>2. El elemento básico para poder participar en nuestras reuniones siempre tiene que ver con la seguridad y el apoyo: menospreciar, atacar o molestar a alguien en el grupo viola este fundamento básico.</p>	<p>☀ "Disculpe _____, pero tenemos una regla básica estricta para no criticar, menospreciar, atacar o molestar a nadie en el grupo. Necesitamos respetar la vulnerabilidad de cada uno en esta reunión y apoyarnos mutuamente. Incluso algo que se dice "en forma de broma" puede lastimar a alguien. Usted y yo podemos hablar sobre esto más después de la reunión, pero simplemente no es la forma correcta de compartirlo aquí en esta reunión".</p> <p>(Si la persona se ve confundida o se resiste, puede decir)</p> <p>☀ "Pareciera como si algo pudiera molestarlo. ¿Podríamos acordar discutir esto una vez que termine la reunión?"</p> <p>☀ "Disculpe. ¿Podría por favor detener este comportamiento en este momento o salirse de la reunión? Gracias. "</p> <p>☀ Sus propias palabras: _____</p>
<p><b>Interrumpir</b></p>	<p>☀ "Disculpe, _____ tiene la palabra por ahora. Tratemos de mantenernos con el formato que figura en el guion. Si lo desea, puede levantar su mano después de su parte para ser "etiquetado" (seleccionado para comunicar mensajes compartidos) durante la próxima parte"</p> <p>☀ "Disculpe". ¿Podría dejar de interrumpir o abandonar la reunión? Si lo desea, podemos hablar de esto después de la reunión. Gracias".</p> <p>☀ Sus propias palabras: _____</p>
<p><b>Pauta # 6: Comportamiento del perpetrador</b></p> <p>1. Las reuniones de ASCA no son para todas y todos</p> <p>2. Hay programas en el Área de la Bahía</p>	<p>☀ "Disculpe, pero tenemos que pedirle que pare. Su comentario viola la Pauta # 6. En las reuniones de ASCA, trabajamos en nuestra recuperación centrándonos en lo que se nos hizo y en cómo estamos tratando de seguir adelante con nuestras vidas. Si lo desea, podemos hablar un poco más después de esta reunión".</p> <p>(Si la persona está abogando por la violencia o hablando de un plan para lastimar a alguien, interrumpa y diga)</p>

<p>que se centran en el control de los impulsos, el manejo de la ira, las fantasías de agresión, “nada que compartir”</p>	<p>☀ “Disculpe. Los comentarios que está realizando me están causando cierta preocupación. ¿Está hablando de hacer esto realmente o simplemente está expresando la fantasía de hacerlo? En ASCA trazamos una línea entre expresar cómo nos sentimos y en realidad actuar nuestra ira impulsivamente”.</p> <p>☀ Sus propias palabras: _____</p>
<p><b>Pauta # 7 Lenguaje despectivo</b></p> <p>1. En ASCA, trazamos una línea entre expresar cómo nos sentimos y en las reacciones impulsivas</p>	<p>☀ “Disculpe _____, tal vez sientas ira y rabia por lo que te hicieron, pero tenemos una directriz estricta contra el uso de lenguaje despectivo. Nos respetamos en esta sala y ese tipo de referencia se siente irrespetuoso. Tu y yo podemos hablar sobre esto más después de la reunión, pero simplemente no es la forma correcta de compartirlo aquí en este espacio”</p> <p>☀ Sus propias palabras: _____</p>
<p><b>Ideas inapropiadas declaradas como hechos:</b></p> <p>1. Decida si puede esperar hasta el “Momento educativo” en la reunión, o debe interrumpir a la oradora / orador.</p>	<p>☀ “Quiero hacer una aclaración sobre un comentario que se hizo. La mayoría de los expertos en el campo no creen que abuso sea culpa de la niña o el niño DE NINGUNA MANERA. Las y los niños no tienen el juicio necesario o el poder interpersonal para tomar una decisión informada como de esta magnitud”</p> <p>☀ Sus propias palabras: _____</p>